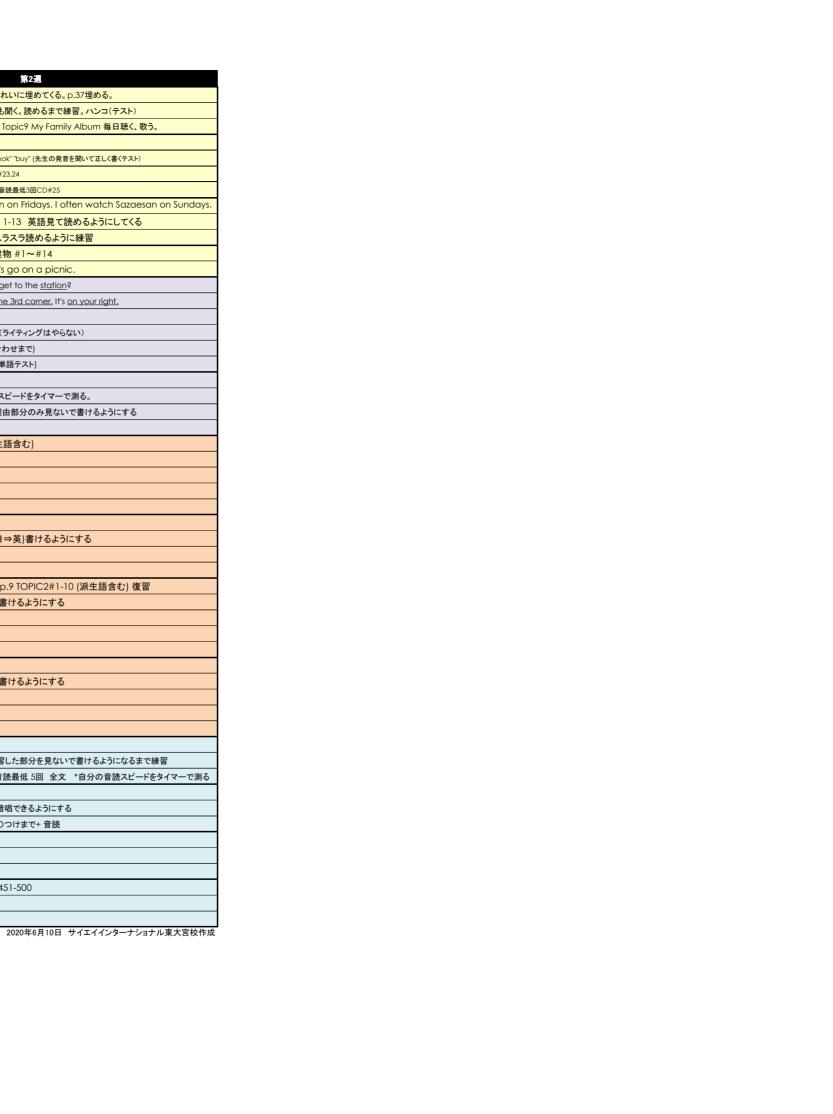
クラス	第1週	第2週
	①『Yes, I can』p.33 ba-ga 1行をしっかりきれいに埋めてくる。p.34埋める。	①『Yes, I can』p.36 ha-pa 1行をしっかりきれいに埋めてくる。p.37埋める。
小学生低学年5級	②『Yes, I can』p.33-35(CD#38-41)を何度も聞く。読めるまで練習。 ハンコ(テスト)	②『Yes, I can』p.36-38(CD#42-45)を何度も聞く。読めるまで練習。 ハンコ(テスト)
	③『Blue Picture Dictionary』CD1#32-35 Topic9 My Family Album 毎日聴く、歌う。	③『Blue Picture Dictionary』CD1#32-35 Topic9 My Family Album 毎日聴く、歌う。
小学生高学年5級	①文テスト: Where is the clock? It's on the piano.	①文テスト: I have three dogs. I have no cats.
	②『My First Notebook』P26 "sit", "sing", "ski", "skip" "swim"(先生の発音を聞いて正しく書くテスト)	②『My First Notebook』P28 "do", "drink", "dog "book" "buy" (先生の発音を聞いて正しく書くテスト)
	③『My First Notebook』一緒に声に出して言う。CD#20,21	③『My First Notebook』一緒に声に出して言う。CD#23,24
	④『My First Notebook』p.27 Vocabulary Sheet①最低3回音読する。CD#22	④『My First Notebook』P29 Vocabulary Sheet②音読最低3回CD#25
小学生低学年4級	①文テスト: Where are you going? I'm going to the movies.	①文テスト: I always watch Doraemon on Fridays. I often watch Sazaesan on Sundays.
	②『リズムでマスター5級』の.69 その他の名詞 #27-38 英語見て読めるようにしてくる	②『リズムでマスター5級』p. 69 下の#1-13 英語見て読めるようにしてくる
	③『Let's Pera Pera』P45 Reading7 スラスラ読めるように練習	③『Let's Pera Pera』P45 Reading8 スラスラ読めるように練習
	①『リズムでマスター4級』Unit20 フレーズ暗記・右ページ ノートに解いて答え合わせ	①『リズムでマスター4級』P.77 場所/建物 #1~#14
小学生高学年4級	②『リズムでマスター4級』P.77 科目など #1~#24	②文テスト: If it's sunny tomorrow, let's go on a picnic.
小学生3級	①文テスト: How do I get to the library from here?	①文テスト: A: Could you tell me how to get to the <u>station</u> ?
	Go straight and turn right at the second corner.	B: Go along this street and turn <u>left</u> at <u>the 3rd corner</u> , It's <u>on your right</u> .
	②『リズムでマスター3級』Unit14 Phrase 42	You can't miss it.
	CD聞いて暗記&右ページ語彙問題(3)やってくる(答え合わせまで)	 ② 『リズムでマスター3級 Unit24の3フレーズ(ライティングはやらない)
	③『リズムでマスター3級』P92 61~70	CD聞いて暗記&右ページやってくる(答え合わせまで)
		③『リズムでマスター3級』P92 71 ~ P93 80 (単語テスト)
	①[Step Power][P.6.#1-21, P.9#1-#14	①[Step Power]P.21 #1-31,P.6#1-#32
小学生準2級	②『Step Power』P.22 1段落 自分の音読スピードをタイマーで測る。	②『Step Power』P.22 2段落 自分の音読スピードをタイマーで測る。
	③『STEP TALK』P.42 Writing ②理由部分のみ見ないで書けるようにする	③『STEP TALK』P.43 Writing ③ 1つ目の理由部分のみ見ないで書けるようにする
	State William Committee Carlo Control	STATE WEIGHT TO THING STORES TO TO THE STATE OF THE STATE
	① 単語:『英検へのステップ5級』p.15 #70-92意味暗記	① 単語: 『音トレ2段』p.5 TOPIC1(派生語含む)
中1初心者	②『Grammar Talks』p.64【7】曜日(日⇒英)書けるようにする	② 文テスト: Stand up. / Don't run.
	③文テスト: Whose book is this?	Please open the window.
	It's mine / yours / his / hers / ours / theirs / Ken's.	·
	① 単語:『音トレ2段』p.29 #1-12意味暗記	① 単語:『音トレ2段』p.33 #1-11
中1経験者4級	②『Grammar Talks 』 p.64【8】 数字(日⇒英)書けるようにする	②『Grammar Talks 』p.64【9】 序数(日⇒英)書けるようにする
	③文テスト: Whose book is this?	③文テスト: Stand up. / Don't run.
	It's mine / yours / his / hers / ours / theirs / <u>Ken</u> 's.	Please open the window.
	① 単語: 『音トレ』p.17 TOPIC4 #1-10(派生語含む), p.126 TOPIC4	① 単語: 『音トレ』 p.5 TOPIC1#1-10, p.9 TOPIC2#1-10 (派生語含む) 復習
中1経験者3級	②『Grammar Talks 』 Pg.64 【8】数字を英語で書けるようにする。	② 『Grammar Talks 』 Pg.64 【9】序数書けるようにする
	③文テスト: Whose book is this?	③文テスト:Stand up. / Don't run.
	It's mine / yours / his / hers / ours / theirs / Ken's.	Please open the window.
		Let's go shopping.
中1経験者準2級	① 単語: 『STEP POWER』p.15 #1-28	① 単語: 『STEP POWER』 p.18 #1-16
	②『Grammar Talks 』 Pg.64 【8】数字を英語で書けるようにする。	② 『Grammar Talks 』 Pg.64 【9】序数書けるようにする
	③文テスト: Whose book is this?	③文テスト:Stand up. / Don't run.
	It's mine / yours / his / hers / ours / theirs / Ken's.	Please open the window.
		Let's go shopping.
中高生準2級	① 単語:Step Power P.6 #1-32	① 単語:Step Power P.21 #1-20
	②『Step Talk』 P.43 Writing ③ 授業で練習した部分を見ないで書けるようになるまで練習	②『Step Talk』 P.43 Writing ③ 授業で練習した部分を見ないで書けるようになるまで練習
	③『リズムでマスター準2級』 P.36 e-mail2段落まで音読最低 5回 *自分の音読スピードをタイマーで測る	③『リズムでマスター準2級』P.36 e-mail 音読最低 5回 全文 *自分の音読スピードをタイマーで測る
中高生2級	①単語: 『Step Power』 p.9 #1-43	①単語:『Step Power』p.12 #1-31
	②『リズムでマスター2級』Unit4:フレーズ暗唱できるようにする	②『リズムでマスター2級』Unit24:フレーズ暗唱できるようにする
	③『リズムでマスター2級』Unit4 ノートに〇つけまで + 音読	③『リズムでマスター2級』 Unit24 ノートに〇つけまで+ 音読
中高生準1級	①『でる順パス単準1級』#501-550	①『でる順パス単準1級』#551-600
	②[STEP POWER J.]P7-8(34)	②『STEP POWER J』P11-12(36)
	③プリント『Writing01』提出	③プリント『Writing02』提出
	①Vocab でる順パス単1級 #401-450	①Vocab でる順パス単準1級準1級 #451-500
中高生1級&IELTS	②STEP1 Reading: [2019-1] (28)	②STEP1 Reading: [2019-1] (34)
	③プリント『Writing01』提出	③プリント『Writing02』提出
		2020年6月10日 サイエイインターナショナル東大宮校作成



クラス	第3週	第4週
小学生低学年5級	①『Yes, I can』p.39 ra-ya 1行をしっかりきれいに埋めてくる。p.40埋める。	①『Yes, I can』p.42 be-ge 1行をしっかりきれいに埋めてくる。p.43埋める。
	②『Yes, I can』p.39-41 (CD#46-49)を何度も聞く。読めるまで練習。ハンコ(テスト)	②『Yes, I can』p.42-44(CD#50-53)を何度も聞く。読めるまで練習。ハンコ(テスト)
	③『Blue Picture Dictionary』CD1#32-35 Topic9 My Family Album 毎日聴く、歌う。	③『Blue Picture Dictionary』CD1#32-35 Topic9 My Family Album 毎日聴く、歌う。
小学生高学年5級	①文テスト: How many books do you have? -I have six books.	①文テスト: How is the weather today? It's sunny today.
	②'live", "look", "cook", "listen" ノートに練習(先生の発音を聞いて正しく書くテスト)	②『My First Notebook』p.33 一行書いて埋めてくる
	③『My First Notebook』一緒に声に出して言う。CD#26	③『My First Notebook』一緒に声に出して言う。CD#28,29
	④『My First Notebook』P31 Vocabulary Sheet③最低3回CD#27	
小学生低学年4級	①文テスト: Did you study yesterday? Yes, I did./No, I didn't.	①文テスト: I didn't go to school two days ago.
	②『Let's Pera Pera』 p.2 Time expressions①読み	②『Let's Pera Pera』p.2 Time expressions①②読み
	③『リズムでマスター5級』p.69 下の#14-26 英語見て読めるようにしてくる	③『Let's Pera Pera』P.46 Reading 10
	④『Let's Pera Pera』P.46 Reading 9	
小学生高学年4級	①リズマスP.77 場所/建物 #15~#28	クラスによって異なります。お問い合わせください。
	②文テスト: Why do you like summer? I like summer because I can swim.	
小学生3級	①文テスト: How much rice do Japanese people eat a day?	①プリント『Writing①』赤字で直されたところをノートに清書して、書けるようにしてくる。
	We eat three bowls of rice a day.	③『リズムでマスター3級』P93 81~90 (形容詞)
	②『リズムでマスター3級』Unit21 (*ライティングはやらない)	③『リズムでマスター3級』P.28,29 ノートに解答を書いて自分で答え合わせ
	③『音トレ2段』P5 1~10	
	①[Step Power][P.9#1-#14	①『Step Talk』P.31 形容詞リスト
	②『Step Power』P.22 3段落 自分の音読スピードをタイマーで測る。	②『Step Power』P.22 4段落 自分の音読スピードをタイマーで測る。
小学生準2級	③『STEP TALK』P.43 Writing ③2つ目の理由部分のみ見ないで書けるようにする	③『STEP TALK』P.44 Writing ④理由部分のみ見ないで書けるようにする
	① 単語:『音トレ2段』 p.126 #1-20 原形見て意味わかるようにする	① 単語: 『音トレ2段』p.9 TOPIC2(派生語含む)
	②『Grammar Talks 』 Pg.64【7】 1月~12月 書けるようにする	② 文:Target(上記太字)書けるようにする
中1初心者	③文テスト: Let's go shopping.	③文テスト: Are you watching TV now?
	Yes, let's. / That's a good idea. / No, let's not. / I'm sorry, but I can't.	Yes, I am. I am watching TV now.
		No, I'm not. I'm not watching TV now.
	① 単語:『音トレ2段』 p.37 #1-12	① 単語: 『音トレ2段』 p.9 TOPIC2(派生語含む)
	②『Grammar Talks 』 Pg.34【6】 (1)-(4) 書けるようにする	②『Grammar Talks 』 Pg.39【8】 (1)-(3) 書けるようにする
中1経験者4級	③文テスト:Is he watching TV now?	③文テスト: Can you play the piano?
	Yes, he is. He is watching TV now.	Yes, I can. I can play the piano.
	No, he isn't. He isn't watching TV now.	No, I can't. I can't play the piano.
	① 単語: 『音トレ』 p.5 TOPIC1#1-10, p.9 TOPIC2#1-10 (派生語含む)	① 単語: 『音トレ』p.13 TOPIC3#1-10, p.17 TOPIC4 #1-10(派生語含む) 復習
	② 文: 『Grammar Talks 』 Pg.34【6】(1)-(4)を書けるようにする	② 文: 『Grammar Talks 』 Pg.39【8】(1)-(3)英作文を書けるようにする
	③文テスト:Is he watching TV now?	③文テスト: Can you play the piano? *許可・依頼も一緒に教える
中1経験者3級	Yes, he is. He is watching TV now.	Yes, I can. I can play the piano.(well/a little)
	No, he isn't. He isn't watching TV now.	No, I can't. I can't play the piano.
	What is he doing now?	indy is different play in a plane.
	① 単語: 『STEP POWER』 p.21 #1-31	① 単語: 『Step Talk』 p.31 形容詞の表 (日本語⇒英語)
中1経験者準2級	② 文: 『Grammar Talks 』 Pa.34[6](1)-(4)を書けるようにする	② 文: 『Grammar Talks 』 Pg.39[8](1)-(3)英作文を書けるようにする
	②文テスト: Is he watching TV now?	③文テスト: Can you play the piano? *許可・依頼も一緒に教える
	Yes, he is. He is watching TV now.	Yes, I can. I can play the piano. (well/a little)
	No, he isn't. He isn't watching TV now.	No, I can't. I can't play the piano. (weil/a little)
	What is he doing now?	no, ream play life plane.
中高生準2級		① 出班、『Stop Dower』 D 10 #1 1/ / 『STED TALK』 D 21 形容記131
	① 単語: 『Step Power』 P.21 #1-31	① 単語: 『Step Power』 P.18 #1-16 / 『STEP TALK』 P.31 形容詞リスト
	②『Step Talk』 P.44 Writing ④ 授業で練習した部分を見ないで書けるようになるまで練習	②『Step Talk』P.44 Writing ④ 時間制限を設け、全文見ないで書けるように練習してみる
	③『Step Power』 P.22 音読最低 5回 全文 *自分の音読スピードをタイマーで測る	③『Step Power』P.19 音読最低 5回 全文 *自分の音読スピードをタイマーで測る
+=+0#	①単語:『Step Power』p.18 #1-33	①単語:『Step Talk』p.28の表 日本語➡英語
中高生2級	②文章:なし	②文章:添削されたWritingを清書
	③『Step Talk』p.46Writing④:書いてくる。	③『Step Talk』p.31を音読。絵を見ながらナレーションをできるようにしておく(各1分以内)
中高生準1級	①『でる順パス単準1級』#601-650	①『でる順パス単準1級』#651-700
	②『STEP POWER J』P15-16(38)	②『STEP POWER J』P15-16(40)
	③プリント『Writing03』提出	③プリント『Writing04』提出
中高生1級&IELTS	①Vocab でる順パス単準1級準1級 #501-550	①Vocab でる順パス単準1級準1級 #551-600
	@STEP1 Reading: [2019-1] (37)	②STEP1 Reading: [2019-1] (41)
	③プリント『Writing03』提出	③プリント『Writing04』提出

